

2000 國際膝部文件委員會(IKDC)主觀膝部評估表

您的全名_____

今天日期：_____/_____/_____
年 月 日

受傷日期：_____/_____/_____
年 月 日

症狀：

無明顯症狀發生的情況下，請評估您認為自己所能從事的最高難度活動，即使您並未實際從事該等級活動。

1. 膝部無明顯疼痛的情況下，您所能執行的最高難度活動為何？

- 4 非常激烈的活動，如打籃球或踢足球時，跳躍或轉身的動作
3 激烈的活動，如重度體力工作、滑雪或網球
2 中等的活動，如中度體力工作、快跑或慢跑
1 輕度的活動，如走路、做家事或庭院工作
0 由於膝部疼痛，無法執行上述任何活動

2. 過去四週內，或自從受傷以來，您感到疼痛的頻率為何？

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
都沒有 不停的

3. 如果您感到疼痛，其嚴重程度為何？

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10
完全不痛 可想像的
最大疼痛

4. 過去四週內，或自從受傷以來，您膝部僵硬或腫脹程度如何？

- 4 沒有
3 輕微
2 中等
1 非常
0 極度

5. 膝部無明顯腫脹的情況下，您所能執行的最高難度活動為何？

- 4 非常激烈的活動，如打籃球或踢足球時，跳躍或轉身的動作
3 激烈的活動，如重度體力工作、滑雪或網球
2 中等的活動，如中度體力工作、快跑或慢跑
1 輕度的活動，如走路、做家事或庭院工作
0 由於膝部腫脹，無法執行上述任何活動

6. 過去四週內，或自從受傷以來，您膝部有鎖住或卡住過嗎？

- 0 有 1 無

2000 國際膝部文件委員會(IKDC)主觀膝部評估表計分指引

幾種 IKDC 主觀膝部評估表的計分方法曾經被研究調查過。調查結果顯示，每個項目加起來的計分方法表現的跟更複雜的計分方法一樣好。

每個項目反應的計分是使用一個序數方法，如此計分為 0 的反應，所代表的是最低等級的功能或者是最高等級的症狀。舉例來說，項目 1，這是有關於無明顯症狀發生的情況下，所能從事最高難度活動的反應；一個分配為 0 的得分，反應“由於膝部疼痛，無法執行上述任何活動”，和一個分配為 4 的得分，反應“非常激烈的活動，如打籃球或踢足球時，跳躍或轉身的動作”。對於項目 2，是有關於過去四週內感到疼痛的頻率，分配為 0 的得分，反應“不停的”，和一個分配為 10 的得分，反應“都沒有”。註：先前版本的形式，最低的項目計分為 1(例如，範圍從 1 到 11)。在最新版本，所有項目現在的最低分為 0(例如，從 0 到 10)。去計算先前版本的得分，您需要將每個項目的計分轉換為目前的版本。

IKDC 主觀膝部評估表的計分方法是將個別項目的分數總和起來，然後按一定比例將得分轉換為從 0 到 100 的範圍。註：對於項目 10a 的反應“您膝部受傷前的功能”並未被包括在總體得分裡面。去計算現有形式 IKDC 的分數，只是簡單地把每個項目的分數加起來(檢查每一個項目的小數字)然後除以最大的可能得分數 87:

$$\text{IKDC Score} = \left[\frac{\text{Sum of Items}}{\text{Maximum Possible Score}} \right] \times 100$$

因此，在目前的版本，如果 18 個項目分數的總得分為 45 並且病人回答了所有的項目，IKDC 得分的計算方法如下：

$$\text{IKDC Score} = \left[\frac{45}{87} \right] \times 100$$

$$\text{IKDC Score} = 51.7$$

轉換後的分數被解釋為功能的測量，如此較高的分數代表的是較高等級的功能或者是較低等級的症狀。一個 100 的得分，代表著被解釋為日常或體育活動沒有限制，並且沒有症狀。

當至少有 90% 的項目有反應，IKDC 主觀膝部評估表就可以計算得分(亦即至少提供了 16 個項目有作出反應時)。在原始的 IKDC 主觀膝部評估表計分指引，遺失值是由已經有答案項目的平均分數所取代。然而，這種方法可能稍微超過或低估得分，取決於遺失項目的最大值(2、5 或 11 點)。因此，在重新修訂的當前版本的計分步驟，做多有兩個缺失值；IKDC 主觀膝部評估表得分的計算是(全部項目的總和)/(全部項目最大的總和)*100。這個 IKDC 主觀膝部評估表的計分方法，比原始的計分方法更為準確。

一個空白表格的計分程式也可被取得在：<http://www.sportsmed.org/tabs/research/ikdc.aspx> 這個空白表格程式使用目前的計分形式和修訂的計分方法，並用於計算遺失值的計分。

註：IKDC 主觀膝部評估表中文版與 IKDC 主觀膝部評估表英文原始版，在項目 2 與項目 3 的數字標示順序上剛好相反，但計分方式不變。亦即分配為 0 的得分，反應“不停的”；而分配為 10 的得分，反應“都沒有”。